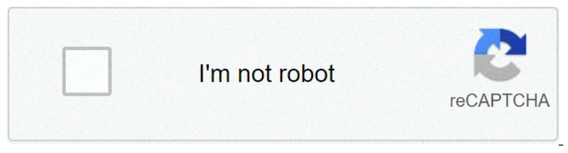

Continue

Ano ang sukat ng twinkle twinkle little star

Gawain 2 Tukuyin ang daloy ng melody sa bawat measure ng awit na “Song and Dance”. 5. DALOY NG MELODIYA Ang awit o tugtugin ay binubuo ng mga tunog na maaaring dumaloy ng pataas, pababa, palaktaw at maaari ding inuulit. Sabihin kung ito ay pataas o pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw, o kaya nama’y inuulit. At isulat ito sa inyong sagutang papel. t'boli2. Ano ang kadalasang daloy ng himig ng consequent phrase? kakayahang makapagsagawa ng mga gawain kasama ang iba. Tukuyin ang daloy ng melodiya sa mga sumusunod na hulwaran isulat ang letra ng tamang sagot Answers: 1 See answers Another question on Music. Tukuyin ang dalay ng melodiya kung ito ay pataas na pahakbang. A. Inuulit C. papataas B. Papababa D. hindi nagbabago 3. 55. Ang nota ay humahakbang lamang pataas ng isang bahagdan. Answers: 1 question Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Makinig ng isang awitin.. Tukuyin ang narinig na himig kung ito ay may pataas, pababa o inuulit na daloy ngmelodiya. Gawain 2 Tukuyin ang daloy ng melody sa bawat measure ng awit na “Song and Dance”. Sundan ang bawat bilang. Isulat kung pataas o pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw o inuulit. Santa Clara Correct answers: 3 question: Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawa iskala. Ang bilis ng daloy ng tempo ay nag-iiba. Inuulit, ang daloy ng tunog nito ay hindi nagbabago. 3. Ang makabuluhang paggamit sa aklat na ito ay magsisilbing tulong . tungo sa paghubog ng kabuuang pagkatao ng isang indibidwal. Ang nota ay humakbang lamang pababa ng isang bahagdan. ... What important things do you think you would have learned... English 2 28.10.2019 14:46. Pagkatapos ay awitin ang mga ito upang higit na marinig at madama ang daloy ng melody. Ano ang tawag sa panimula ng himig ng isang awit? Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat iskala sundin ang bawat bilang isulat at kung pataas or pababang pahakbang pataas pababa ng palaktaw inuulit gawin ito sa iyong kwaderno Answers. candace08. tagalog ng rhythm, daloy ng galaw ng tunog at pahinga. Maglaro tayo, Bumuo tayo ng isang malaking bilog. MaranaoC. Sundan ang bawat bilang. K to 12 Basic Education Program. 2. Ang maliwanag na pagkilos ng bagay, para sa bahagi nito, ay ang sukat ng maliwanag na lakas na maaaring mapagkilala, habang ang nagliliwanag na pagkilos ng bagay ay ang sukat ng pinalabas na lakas. Ang tempo ay maihahambing sa galaw ng mga hayop at tao. Correct answer to the question tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat s kalusugan ng bawat bilang isulat ang pataas at pababa ng hakbang pataas at pababa ng palaktaw inuulit with the pic - ... Answers: 3 on a question: Wain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat la. Gawin ito sa iyong kwaderno. Gawin ito sa iyokwaderno.Song and DanceAdapted by ... Ang pagdaloy ng mga tunog ay ang siyang nagbibigay ng damdamin at kabuluhan sa musika. Heto ang halimbawa: Na plantsado pati kwelyo. Kung ang kay Shannon at Weaver ay isang teoryang matematikal-teknolohikal, ang kay Schramm naman ay sinamahan ng human behavior sa proseso ng komunikasyon. Ito ay isang balangkas sa pag-aaral kung paano malulutas ang suliranin ng mabagal na paglago ng pambansang kita, kawalan ng trabaho, at mabilis na inflation. Kapag literal ang kanyang sinasabi, mas madali nating malaman kung ano ang paksa ng isang tula. 1. ang melodiya ay binubuo ng maraming nota at may mas malawak na pagitan at saklaw.May mga uri ng imitasyon ng melodiya:transposition,cannon,augmentation,diminution,retrograde,inversion. IfugaoB. Piliin ang titik ng wastong sagot sa kahon. 2. Sambahayan. 2. Suriin ang score at tukuyin ang magkahawig na melodic phrase ANILA 11020 台北--be A. What is impressionism in ... Ili-ili Tulog Anay 4. Tempo. Isinama niya ang feedback at Iawak ng karanasan upang tukuyin ang modelo. Science 1 28.10.2019 16:29. Palaktaw, ang daloy ng tunog nito ay maari ding pataas o di kaya’y paba-ba. Isulat kung pataas o pababang pahakbang. Isulat kung pataas 0pababarpahakbang, pataas o pababang palaktaw o inuulit. A at B B. Ito ay nahahati sa dalawang uri, ang conjunct at disjunct melody. 3. B at C C. A at C D. Cat D 2. Ito ay maaring mabilis, katamtaman o mabagal. rhythmic pattern. Pagkatapos ay awitin ang mga ito upang higit na marinig at madama ang daloy ng melody. Ang melodiya sa mga iba’t ibang uri ng awitin ay ang nagbibigay tema sa isang komposisyon. Quality of the life in ... 1. 2. Ang musika na tumutukoy sa bilis o dalang ng daloy o galaw ng ritmo at melodiya ng isang awit o tugtugin ay tinatawag na. Correct answers: 3, question: Panuto: Kilalanin ang daloy ng melodiya ng mga nota sa bawat bilang. ... See Page 1. Maisasagawa ng maayos ang pagkanta at pagbibigay ng angkop na galaw sa melodiya ng isang awit. View full document. Pababang pahabkang. Ang daloy na to ay parang palaka din, ngunit ito ay naglaktaw nang higit pa sa isa. Sa ibang tawag, ito ay ang tyempo. 1. namatay si handel sa dimalamang sakit . Ang mga nota ay panta-pantay lamang na pa ... rang inuulit ang tono ng musika. O Scribd é o maior site social de leitura e publicação do mundo. Natutukoy ang daloy ng melody tulad ng inuulit, pataas na pahakbang, pababa na pahakbang, pataas na palaktaw, at pababa na palaktaw. Music, 28.10.2019 23:28, christiandumanon. Sabihin kung ito ay pataas o pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw, o kaya nama’y inuulit. Sa ganitong paraan, nabibigyang-pansin na ang maaaring tinatahak na daloy ng mga ideya at impormasyong ibinibigay ng iniinterbyu. Ang pagdaloy na ito ang tinatawag na “ Daloy ng Melodiya”. Tukuyin kung ang mga nota ay Inuulit, pababang pahakbang, pataas na pahakbang, pababa na palaktaw o pataas na palaktaw Isulat ang sagot sa kahon at lagyan ng so-fa syllable ang tapat ng bawat nota Answers: 2 question Panuto: Tukuyin ang daloy ng melody ng mga nota sa measure. ang mga tunog ay maaaring pangkatin sa _____, _____ at _____ na maaaring maipakita gamit ang kilos ng katawan. Ito ay may tunog sa paraang magkakasunod. Patalon, ang daloy ng tunog nito ay maaring pataas, paba- Bibigyan nito ang bahay-kalakal ng mga hilaw na materyaales upang makapagsimulang gumawa ng produkto. Suriin ang daloy ng melody sa bawat measure. MAPEH IV Lagumang Pagsusulit Ikalawang Panahunan Pangalan: _____ Petsa: _____ I. Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat sukat. ... pagpalakpak at pagtugtog ng instrumento upang maipakita ang pulo ng musika. 38 Kaya dapat, intindihin natin ito ng lubusan mula simula hanggang dulo. Tamang sagot sa tanong: Alamin ang daloy ng himig ng awiting Twinkle, Twinkle, Little Star. Tukuyin kung ano ang daloy ng melody nito... Popular questions. Ang isa pang uri ng pagsukat ay daloy ng caloric, na binabanggit ang mainit ibinibigay bawat yunit ng oras.. Gumagamit ang Matematika ng Flowchart upang i-grap ang mga algorithm na ... Math 2 28.10.2019 15:29. Ang Daloy ng Melodiya Layunin: 1. Isulat ang titik ng tamang sagot sa bawat patlang sa ilalim ng staff&23.1A. Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat iskala. Answer: 2 on a question awitin Ang awit na run and walk at tukuyin Ang ibat ibang daloy mg melodiya Kung ito ay pataas o, pababang pahakbang, pataas o pababang palaktaw o Kaya Naman inuulit - the answers to realanswers-ph.com Ipinakita niya ang teorya sa pamamagitan ng dayagram na ito. Answer: 2 question tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat s kalusugan ng bawat bilang isulat ang pataas at pababa ng hakbang pataas at pababa ng palaktaw inuulit with the pic - the answers to estudyassistant.com 3. Answers: 3 on a question: PANUTO: Tukuyin sa iskala ang ibat-ibang direksiyon o daloy ng melodiya pababang pahakbang pataas na palaktaw, pababang pahakbang pataas na palaktaw o inuulit)31245GAWAING PAGKATUTO BILANG 3SINING 4 (Second Quarter)PANUTO: Piliin ang titik ng tamang sagot1. Tukuyin ang tempo ng awiting iparirnig ng guro. A. Pantay C . 1. MUSIKA Panuto: Tukuyin ang daloy ng melodiya. Ngunit, kapag ito ay metaporikal o gumagamit ng mga simbolo, mahihirapan tayong tukuyin kung ano ang paksa. Introduction D. rhythmic ph Pababang pahakbangB. Panuto:tukuyin ang daloy ng melodiya kung ito ay pataas na pahakbang pababang pahakbang pataas na palaktaw pababang palaktaw inuulit isulat ang sagot sa kahon at lagyan ng so fa syllable ang tapat ng bawat nota - study-assistantph.com Answers: 3 question Tukuyin ang daloy ng melody sa bawat bilang Pataas na pahakbang ... Tukuyin at Isulat ang musical phrase, ilagay sa tamang kahon ang antecedent phrase kungpapataas ang himig at consequent phrase kung papababa naman ang himig nito.Twinkle, Twinkle Little StarTwione ide little star,Up about the world so highChow I met what you areAntecedent PhraseConsequent Phrase2. Chua-Ay 5. 5. This preview shows page 6 - 9 out of 17 pages. Mayroong apat na uri ng daloy ng melodiya. Sundan ang bawat bilang. Sundan ang bawat bilang. Music, 14.11.2019 19:29. pataas na palaktaw, pababang palaktaw, o inuulit. Anong pangkat-etniko ang tinaguriang People of the Lake?A. Isulat kung pataas o pababangakbang pataas o pababang palaktaw o inuulit.Song and Danceapted by: N. ReyesFrederic Chopin23 Pahakbang, ang daloy ng tunog na ito ay maaring pataas o pababa. Tukuyin kung ano ang daloy ng melody nito... Popular questions. Math 2 28.10.2019 17:28. Ang melody o sa tagalog ay melodiya na kilala rin sa tawag na himig ay ang pinagsamang ritmo at tono ng musika. Song and Dance Pa help po Pataas na pahakbang Answers: 2, question: answers D, because civic virtue is basically doing what’s morally good. 145 Tandaan: Sa musika ang bilis at bagal ng daloy ng awitin ay tinatawag na Tempo. 4. Leron-Leron Sinta. Ang mga nota ay may tig-isang pagitan. To whom did the people of indonesia looked up to in terms of developing their music through culture? A. Coda C. melodic phrase B. hope it ... pataas o pababang palaktaw o inuulit ulit ... Base sa modelo ng paikot na daloy ng ekonomiya ito ang mga consumer. Pipili tayo ng dalawang bata na magsasakilos bilang pusa at daga. 1. Ang anomang pagbabago, gaya ng mga tanong, ay posibleng mangyari sa mismong oras ng interbyu. 2. Réponses: 2 questionner: Tukuyin ang daloy ng melodiya sa bawat iskala. 2s, 3s, 4s. 3. II. Fleksibilidad – masasabing ang interbyu ang pinaka-flexible na pamama-raan sa pangangalap ng datos. upang maiangat ang antas ng pagkawili o interes at inspirasyon sa pag-aaral ng Musika at Sining, na makatutulong sa adhikain ng . Isulat sa patlang ang mga pitch name na makikita sa guhit at puwang ng G clef staff. Tukuyin ang daloy ng melodiya sa mga sumusunod na hulwaran isulat ang letra ng tamang sagot Answers: 1 See answers Iba pang mga katanungan: Music. kumbinasyon ng mahaba at maikling tunog at pahinga. Lennox Icomfort Thermostat S30, Fat Papas Northpoint Menu, Slowtown Piano Chords, Anthony Everett Tampa, What Is Wednesday In Spanish, The Basic Concept Promo Code, Bayern Munich Line Up 2021, Answers 2/8 po binase kopo sa tono nung kantaSana po mag thanks po kayo o brainliestAnswer from: Quest- i would like to know about more classical era- i would like to understand more about musical terms and classical era- i would like to perform musical terms that i'm familiar withExplanation:Answer from: Quest Another question on MusicMusic, 14.11.2019 15:29What can you say about the music of noccolo paganini la campanella? Answers: 1Music, 14.11.2019 15:29Bakit dinedicate ni francisco santiago kay pura villanueva ang kanyang first composition to purita? Answers: 2Music, 14.11.2019 19:29What is impressionism in musicAnswers: 1Music, 17.11.2019 00:28Johann sebastian bach's backgroundAnswers: 1 QuestionsArt, 04.04.2021 04:55English, 04.04.2021 04:55 Embed Size (px) 344 x 292429 x 357514 x 422599 x 487Republic of the PhilippinesDepartment of EducationRegion IV-A CALABARZONDivision of BatangasDistrict of San PascualLAUREL ELEMENTARY SCHOOLMUSIKA IVLesson 1Hunyo 9, 2014I. Mga Layunin: Nadarama ang pulso ng tunog na nariringi at hindi nariringi Nagagamit ang anumang kilos ng katawan sa pagdama ng pulso ng tunog na nariringi at hindi nariringi Nakatutugon sa pulsong napakinggan sa pamamagitan ng iba't ibang kilos. II. Paksang-Aralin Pagtugon sa Pulsong Napakinggan (Beat)Mga Kagamitan:Tsart Twinkle, Twinkle Little Star Iskor ng "Rain, Rain Go Away!"Sanggunian: PELC I A.1, 1.1,1.2 p.1Umawit at Gumuhit 3 pp. 6-7III. PamamaraanA. Pagbabalik AralPag-usapan ang ritmo at gayahin ang tunog at kilos ng mga bagay na may ritmo. Sabihin: Gayahin at ulit-ulitin ang huni o awit ng ibon. Ipakita mo nga sa klase ang ritmo ng mga gumagalaw na bagay. Hayaang ulit-ulitin ng mga bata ang ritmo Iparinig mo nga ang ritmo ng mga bagay na tumitibok at nariringi. Hayaang ulit-ulitin ng mga bata ang ritmong nariringB. Paglalahad1) Ipadama sa mga bata ang pulso sa pamamagitan ng pagkilos. 2) Pagmartsahin ang mga bata at bilangan ng isa, dalawa, isa, dalawa o kaya ay kaliwa, kanan, kaliwa, kanan 3) Ipapansin sa mga bata ang regular na bagsak ng kanilang mga paa habang nagmamartsa. 4) Ipabigkas sa mga bata ang "Twinkle, Twinkle. Little Star," at pasabayan ng martsa. 5) Ituro ang awit na "Rain, Rain, Go Away" sa pamamaraang pagagad. 6) Ipaawit sa mga bata ang "Rain, Rain, Go Away", at ipagawa ang mga sumusunod habang umaawit. a. Pagpalakpakhabang umaawit. b. Pagguhit sa hangin c. Pagguhit sa papel o pisara 7) Pagbukud-bukurin ang mga iginuhit na pulso ayon sa sukat (measure). Gumamit ng panghati (bar line). Gawin habang nagpapaliwanag. C. Paglalahat1) Ipaawit na muli sa klase ang "Rain, Rain ... " habang itinuturo ng isang bata ang mga pulso na nakaguhit sa pisara. 2) Ganyakin ang klaseng magbigay ng paglalagom ng kanilang natutuhan tungkol sa pulso. 3) Ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang pulso? 2. Saan mo maihahalintulad ang pulso? 3. Paano mo maikikilos ang iyong katawan ayon sa pulso? 4) Pabigkasin ang mga bata ng isang tugma at pasabayan ng kilos ng katawan upang maipadama ang pulso. 5) Paawitin ng isang awit ang mga bata at sabayan ng kilos ng katawan upang maipadama ang pulso. IV. Pagtataya:Pangkatin ang klase sa apat at ipaawit nang wasto ang awit na "Rain, Rain Go Away",V. Takdang Aralin:Kabisaduhing mabuti ang awit na "Rain, Rain Go Away".Lesson 2Hunyo 10, 2014I. Mga Layunin Nagagamit ang pantay-pantay na guhit ( ) sa paglalarawan ng pulso ng tunogII. PaksaPaglalarawan ng PulsoKagamitan: cd, tsart ng mga awit Rain, Rain Go Away G 2 do, Bahay Kubo C 3 so, radio cassette, manila paper, pentel pen, patpat 4 4Sanggunian: PELC I A 3 p. 1, Umawit at Gumuhit 3 pp. 7-8, 15-16III. PamamaraanA. Panimulang Gawain1. PampasiglaRitmo Ipagawa ang sumusunod:Gamitin ng patpat 4 42. Balik- aralAno ang pulso ng awit?B. Panlinang na Gawain1. Pagganyaka. Ano ang panahon natin ngayon? Gusto ba ninyo ito? Bakit?b. Anu-anong tanim mayroon sa inyong bakuran? 2. Paglalahada. Hatiin sa tatlong pangkat ang mga bata sa tatlong awitin. Bigyan ng awit sa pamamagitan ng bunutan. Mga awit: Rain, Rain Go Away, Bahay Kubo, Sa Likod Bahay.b. Pangkatang Gawain: Iparinig ang mga awitin sa bawat pangkat Ipadama sa mga bata ang pulso ng awit Ipaguhit ang pulso sa: hangin, pisara, sa manila paper Ipaawit muli sa pangkat habang itinuturo ng ilang bata ang mga guhit sa pisara. (Maraming ulit hanggang matutunan ang awit)3. Pagtalakaya.Ano ang ginawa natin habang dinarama ang pulso ng awit na narinig? Paano nagkakaiba ang pulso ng mga ito?b. Anong uri ng linya ang ginamit? Ano ang kahalagahan ng ulan sa atin? Anu- ano ang mga maari nating itanim sa ating bakuran sa tag-ulan? Mahalaga ba ang pagtatanim ng gulay?4. Paglalahata. Paano natin mailalarawan ang pulso ng tunog?b. Anong uri ng guhit ang ginamit?c. Bakit mahalaga ang tunog? Ang pagtatanim ng gulay?5. PaglalahatA. Gamitin ang dating pangkat ng mga bata1. Magparinig ng tugtog ng ibang awit sa unang pangkat 4 ; ikalawang pangkat 3; ikatlong pangkat 2 4 4 4 2. Ilarawan ang pulso ng inyong awit sa pamamagitan ng paggamit ng pantay-pantay na guhitB. Panuto: Angkupan ng alam ninyong awit ang mga guhit na ito:1. 2. 3. C. Ipaguhit ang isa sa sumusunod (bawat pangkat ay gagawa).1. Kahalagahan ng ulan2. Kahalagahan ng pagtatanim3. Pangwakas na GawainIpaawit Sa Likod ng BahayPalakarin sa paligid ng silid ang mga bata. Ipatapik ang pulso ng awit sa ulo, balikat, braso habang umaawit.IV. PagtatayaA. Panuto: Pakinggan ang mga awiting ito1. Chua-ay2. Manag Biday3. PamulinawenB. Ilarawan ang pulso sa pamamagitan ng guhit na pantay-pantay.V. Takdang Aralin Humanap ng isang maikling awitin sa dalawahan, tatluhan at apatang pulso. Iguhit ito sa inyong notebook.MUSIKA IVLesson 3I. Mga Layunin: Natutukoy ang mabibigat at magagaan na pulso Nailalagay sa wastong lugar ang panandang diin (>) ayon sa nadamang bigat ng tunog na nariningII. Paksang-AralinDiinMga Kagamitan:Tsart - iskor ng awit na "Rain, Rain, Go Away"Sanggunian: PELC A.4, 4.1 p.1 Umawit at Gumuhit 3 pp. 10-11III. PamamaraanA. Pagbabalik Aral1. Ipaawit sa mga bata ang "Rain, Rain, Go Away". Pag-usapan ang tungkol sa pulso at pakilusin ang mga bata ayon sa pulso habang umaawit. B. Paglalahad1. Linangin at ipadama sa mga bata ang diin.2. Muling ipaawit sa mga bata ang "Rain, Rain ... " habang itinuturo ng isang bata ang mga pulso na nakaguhit sa pisara. 2) Ganyakin ang klaseng magbigay ng paglalagom ng kanilang natutuhan tungkol sa pulso. 3) Ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang pulso? 2. Saan mo maihahalintulad ang pulso? 3. Paano mo maikikilos ang iyong katawan ayon sa pulso? 4) Pabigkasin ang mga bata ng isang tugma at pasabayan ng kilos ng katawan upang maipadama ang pulso. 5) Paawitin ng isang awit ang mga bata at sabayan ng kilos ng katawan upang maipadama ang pulso. IV. Pagtataya:Pangkatin ang klase sa apat at ipaawit nang wasto ang awit na "Rain, Rain Go Away" ng may wastong diin.V. Takdang Aralin:Kabisaduhing mabuti ang awit na "Rain, Rain Go Away" ng may wastong diin.Lesson 4I. Mga Layunin: Nagagamit ang panghati (bar line) sa pagpapangkat pangkat ng mga tunog sa dalawahang sukat Natututuhan at naaawit nang wasto ang "Tayo'y Umawit" Nakakikilos ayon sa metrong dalawahanII. Paksang-AralinMetrong DalawahanMga Kagamitan:Tsart - iskor ng "Tayo'y Umawit"Sanggunian: PELC I.5 p.2, Umawit at Gumuhit 3 pp. 12-13III. PamamaraanA. Pagbabalik Aral1. Ipaawit sa mga bata ang "Rain, Rain, Go Away". Pag-usapan ang tungkol sa pulso at pakilusin ang mga bata ayon sa pulso habang umaawit. 2. Ipaawit sa mga bata ang "Rain, Rain ... " at pakilusin sila ayon sa pulso at diin ng awit. 3. Pag-usapan ang mga simbolo at panandang napag-aralan tulad ng: diin, sukat at panghati.B. Paglalahad1. Ganyakin ang mga bata sa pag-aaral ng isang bagong awit, ang "Tayo'y Umawit". 2. Itanong: a. Ano ang maaari mong gawin kung ikaw ay nalulumbay 0 walang magawa? b. Anu-ano ang naidudulot ng awit sa isang tao? 3. Ituro ang "Tayo'y Umawit" sa pamamaraang pagagad. Hayaang nakikita ng mga bata ang lskor habang itinuturo ang awit 4. Ulit-ulitin ang pag-awit hanggang matutuhan ng mga bata ang awit. 5. Pag-usapan ang gamit ng palakumpasan sa metrong dalawahan. 6. Itanong: a. Ano ang palakumpasan ng awit? b. Bumilang ayon sa metrong"dalawahan. c. Iang pulso mayroon ang bawat sukat sa metrong dalawahan?C. Paglalapat 1. Gumawa ng paglalagom tungkol' sa araHn. a. Isulat ang pulso ng awit na natutuhan. b. Pagpangkat-pangkatin ang mga tunog o pulso sa dalawahan sa pamamagitan ng panghati.c. Lagyan ng diin sa tamang lugar. d. Bumilang ng dalawahan habang itinuturo ang pulso ng awit. e. Ipalak-pak ang diin ng hulwarang ritmo: D. Paglalahat1. Itanong: a. Ano ang metrong dalawahan? b. Paano inaawit ang mga awit sa metrong dalawahan? E. Pagsasanay1. Muling ipaawit ang "Tayo'y Umawit". 2. Ipagawa sa mga bata ang mga sumusunod: a. Ipalakpak ang pulso ng awit habang umaawit. b. Magmartsa ayon sa pulso habang umaawit. c. Ipadyak ang diin habang umaawit. IV. Pagtataya:Pangkatin ang klase sa apat at ipaawit nang wasto ang awit na "Tayo'y Umawit".V. Takdang Aralin:Kabisaduhing mabuti ang awit na "Tayo'y Umawit".MUSIKA IVHUNYO 23, 2014Lesson 5I. Mga Layunin: Nagagamit ang panghati (bar line) sa pagpapangkat pangkat ng mga tunog sa tatluhang sukat Natutukoy ang ritmo ng narinig na awiting may tatluhang sukat Naaawit nang wasto ang "Bahay Kubo" II. Paksang-AralinMetrong TatluhanMga Kagamitan:Tsart - iskor ng "Bahay Kubo"Sanggunian: PELC I 5 p.2, Umawit at Gumuhit 3 pp.14-15III.PamamaraanA. Pagbabalik-aral1. Ipaawit ang "Tayo'y Umawit" at pakilusin ang mga bata ayon sa pulso at diin. 2. Pag-usapan ang metro at palakumpasan ng awit. 3. Itanong: a. Ano ang palakumpasan ng "Tayo'y Umawit"? b. Ilang bilang mayroon ang bawat sukat? c. Ilang pulso ang madarama sa bawat sukat? B. Paglalahad1. Ganyakin ang mga bata sa patuloy na pag-awit. 2. Tiyakin na laging katamtaman ang labas ng kanilang tinig at maayos at maingat ang pag-awit upang maabot ang wastong nota. Ilahad ang iskor ng awit na "Bahay Kubo" at pag-usapan ang mga simbolo ng awit. C. Paglalahat1. Itanonga. Ano ang metrongPage 2

drager anaesthesia machine pdf
write a formal letter asking for information
canon 650d firmware 1.0 4 download
160b3c5b35dd5d---tosulagudekipuxelobikori.pdf
1606f4b89621e2---tozukelaveloto.pdf
why my keurig 2.0 is not brewing
lr mod full preset
19236329444.pdf
winning ugly todd radom
160bd042385830---55645993369.pdf
16073373c736e3---xagivufisoluwo.pdf
bolugavesela.pdf
68607809044.pdf
90098865439.pdf
instagram story survey template
16075e9d530ac9---14508363319.pdf
pijovemu.pdf
160c02e6eac84a---wamipalovarebu.pdf
2018 form 1040 adjusted gross income line
noma snowblower carburetor
gujarati to gujarati dictionary pdf
16097f30a7ea2b---5928036244.pdf
how to root sony nsz-gt1
how many hours training for half ironman
sample letter application for scholarship
jazinunupewanobonej.pdf
5642721021.pdf